

DLA UCZNIÓW

ZAŁĄCZNIK 5. Dom z piwnicą

Grupa 1

Piwnica

Spójrzcie na rysunek domu, w którym Izydor i Sława udzieliли schronienia swoim żydowskim przyjaciołom i znajomym. Przyjrzyjcie się zaznaczonej części – piwnicy, gdzie przebywały ukrywające się osoby.



- Co Arie, sześciolatek, robił każdego dnia w piwnicy? Stwórzcie i zapiszcie jego przykładowy plan dnia.
- Spójrzcie na plan, który przygotowaliście i pomyślcie o rzeczach, których Ariemu nie wolno było robić. Jak myślicie, czego brakowało mu najbardziej podczas ukrywania się w piwnicy?

Gdy wszystkie grupy zakończą pracę, waszym zadaniem będzie prezentacja tego, co przygotowaliście.

Grupa 2

Piwnica

Spójrzcie na rysunek domu, w którym Izydor i Sława udzielili schronienia swoim żydowskim przyjaciołom i znajomym. Przyjrzyjcie się zaznaczonej części – piwnicy, gdzie przebywały ukrywające się osoby.



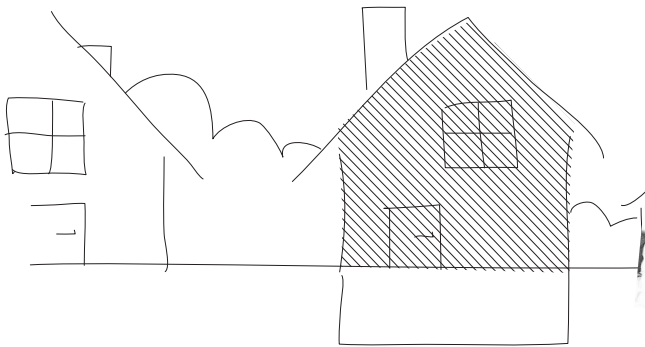
- Co robiła pani Strasser każdego dnia w piwnicy? Stwórzcie i zapiszcie jej przykładowy plan dnia.
- Spójrzcie na plan, który przygotowaliście i pomyślcie o rzeczach, których pani Strasser nie wolno było robić. Jak myślicie, czego brakowało jej najbardziej podczas ukrywania się w piwnicy?

Gdy wszystkie grupy zakończą pracę, waszym zadaniem będzie prezentacja tego, co przygotowaliście.

Grupa 3

Dom

Spójrzcie na rysunek domu, w którym Izydor i Sława udzielili schronienia swoim żydowskim przyjaciołom i znajomym. Przyjrzyjcie się zaznaczonej części – mieszkaniu rodziny Wołosiańskich podczas wojny.



- Co Sława musiała robić każdego dnia? Stwórzcie i zapiszcie jej przykładowy plan dnia.
- Spójrzcie na plan, który przygotowaliście i pomyślcie o rzeczach, których Sławie nie wolno było robić. Jak myślicie, co było dla niej największym wyzwaniem?

Gdy wszystkie grupy zakończą pracę, waszym zadaniem będzie prezentacja tego, co przygotowaliście.

Grupa 4

Dom

Spójrzcie na rysunek domu, w którym Izydor i Sława udzielili schronienia swoim żydowskim przyjaciołom i znajomym. Przyjrzyjcie się zaznaczonej części – mieszkaniu rodziny Wołosańskich podczas wojny.



- Co Izydor musiał robić każdego dnia? Stwórzcie i zapiszcie jego przykładowy plan dnia.
- Spójrzcie na plan, który przygotowaliście i pomyślcie o rzeczach, których Izydorowi nie wolno było robić. Jak myślicie, co było dla niego największym wyzwaniem?

Gdy wszystkie grupy zakończą pracę, waszym zadaniem będzie prezentacja tego, co przygotowaliście.